

学位授予点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位	名称：聊城大学
	代码：10447
授权学科 (类别)	名称：马克思主义理论
	代码：0305
授权级别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2023 年 2 月 26 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2022年印发的《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2022年1月1日至2022年12月31日，状态数据的统计时间点为2022年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

本学位点始自 1974 年成立的山东师范学院聊城分院政治系，2006 年 1 月获批马克思主义基本原理、国外马克思主义研究、思想政治教育三个二级学科硕士学位授权点。2021 年 10 月获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点。经过长期的积淀和凝练，本学科在国外社会主义运动、马克思主义基本理论与社会发展、思想政治教育基本理论、中国共产党历史与红色文化传承等领域形成自身的特色，在国内学界享有一定声誉。自 2007 年招收首届研究生以来，本学科已经积累了十多年培养经验。毕业研究生就业质量良好，去向一般为考取公务员、事业编、教师编及攻读博士研究生，大多数在党政机关和企事业单位从事马克思主义理论宣传和教学科研工作，已成为鲁西和山东省宣传诠释和研究马克思主义的主要力量，受到用人单位的好评和赞誉，有着较为广泛的发展空间和前景。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点旨在培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，具有良好的道德品质和严谨的治学态度，熟悉马列主义经典著作和中国化时代化马克思主义重要文献，有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析说明当代中国社会发展过程中的相关重大问题，熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料，了解本学科研究的最新学术动态和研究成果，恪守本学科的学术规范，具有一定的研究和写作能力，能胜任与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的专门人才。

2. 学位标准

（1）获本学科硕士学位应掌握的基本知识

了解马克思主义产生的历史必然性、马克思主义理论体系的基本结构、马克思主义的价值目标、马克思主义的基本特征；了解马克思主义发展的历史进程、历史经验和发展规律；了解马克思主义中国化历史进程的基本规律及所形成的理论成果的主要内容和精神实质；了解马克思主义理论的前沿问题以及马克思主义中国化、时代化、大众化的基本问题；了解思想政治教育的基本理论和科学方法。能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展和指导实践过程中的经验教训，并研究和分析现实社会问题。

硕士研究生可以根据所在二级学科方向，在基本知识和能力的要求上应有所侧重。

聊城大学硕士研究生课程学习实行学分制，研究生根据个人培养计划按学期修读课程，课程考核合格。研究生在学位论文答辩申请前必须修满培养方案规定的总学分。

（2）获本学科硕士学位应具备的基本素质

拥护党的基本路线和方针政策，努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定正确的政治方向、良好的政治素养、职业道德和高尚品德，具备良好的国家意识、法治意识、社会责任意识和科学精神。

第一，学术素养。

从整体上正确把握马克思主义，坚定不移地信仰马克思主义，对中国特色社会主义充满理论、制度和道路自信。具有爱国主义精神和社会责任感，具有良好的科研道德和辩证唯物主义的世界观，具有严谨求实的科学态度和勇于创新的工作作风，具有团队合作精神及能力。

硕士生应具有自主学习的能力，能学会广泛地阅览和在研究中学习，要在学科组导师的指导下，系统地阅读本学科必读的专业与非专

业书目，广泛涉猎本学科的专业杂志，学会收集信息，编辑信息，提炼信息，培养自主学习能力，逐步围绕某一类问题进行广泛的资料收集，不断培养自己的研究兴趣，锻炼自己的学习与研究能力。要能在前人的基础上有所创新。

在系统掌握马克思主义科学理论体系、准确地了解马克思主义基本理论的基础上，注意人文知识和自然科学知识的扩充，培养辩证思维能力，具备良好的心理素质，能够积极面对前进过程中的各种矛盾，正确处理工作、学习和生活中遇到的各种问题。

第二，学术道德。

遵守国家法律，诚实守信，作风端正。坚持学术情操，遵守学术道德规范，严禁抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果，严禁伪造或篡改数据、文献、注释，杜绝一切学术不端问题的发生。了解并规范执行本学位点学位论文写作规范和格式规范，遵守学校关于论文检测及处理办法的有关规定。

（3）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

第一，获取知识能力。硕士研究生应能在学习中获取专业基础知识，具有较强的知识获取能力；了解本学科发展现状和动向，较熟练地掌握一门外国语，较熟练地阅读本专业外文资料并能撰写论文摘要，能学习和掌握正确的研究方法，通过正确的手段，获取广博的知识。

第二，科学研究能力。在学习期间，应参加相关科研项目研究，有一定的科学研究经历；具有独立从事本学科领域内科学研究、教育教学的能力。

第三，实践能力。具备结合社会热点问题，选择研究课题，进行社会调查研究，加强科研能力与参加社会经济发展的能力，能够用马克思主义的观点分析解决现实问题，致力于运用马克思主义理论研究促进社会经济发展。研究生应在答辩申请前完成培养方案规定的实践

环节，本专业研究生也可根据专业学习和论文写作需要积极参加社会实践和社会调研，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。

第四，学术交流能力。硕士研究生在学期间，应积极参与学术交流活动，文字语言通顺，能清晰、准确地陈述自己的观点，在答辩申请前完成培养方案规定的学术活动内容(包括学术报告和学术讲座等)，并获得相应学分。

二、基本条件

(一) 培养方向

表 1 主要培养方向及特色优势简介表

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
马克思主义 基本原理	主要研究领域 为马克思主义基本原理与当代社会发展、马克思主义政党理论与中国共产党执政形象、中外社会主义比较、科学社会主义理论实践研究。
	特色与优势： 一是以国家社科基金重点项目为引领，带头人是齐鲁文化英才、山东省重点研究基地首席专家、山东大学博士生导师。近五年该方向主持国家社科重点项目及省社科重点项目等十余项，在马克思主义执政党建设、中外社会主义比较等领域成果丰硕。二是服务地方社会发展成效显著。通过承担横向课题、宣传和诠释马克思主义基本原理及其当代发展，积极参与鲁西经济社会治理创新实践，实现马克思主义理论研究与新时代山东及鲁西社会发展高效对接。
马克思主义 中国化研究	主要研究领域 包括马克思主义中国化的历史进程与重大问题、中国式现代化、党内法规建设、孔繁森精神与红色文化等。

	特色与优势：一是深度聚焦现实问题。立足学术前沿，针对新发展理念、中国式现代化、三个历史决议等中国特色社会主义发展进程中的重要课题，开展多维度理论探究，为解决现实发展难题提供学理支撑。二是学术成果特色鲜明。在中国式现代化视阈下诚信建设研究方面提出创新性理论观点，对著名马克思主义哲学家艾思奇的研究部分填补了学界空白。对聊城籍党的好干部孔繁森的研究及黄河流域红色文化资料搜集整理取得显著成效。获批国家社科基金年度项目、教育部人文社科项目等多项高层次课题，获山东省社科优秀成果二等奖等多项高层次奖励。
思想政治教育	主要研究领域为《论语》与中华优秀传统文化“两创”研究、思想政治教育基本理论、网络思想政治教育研究、高校思想政治理论课教学研究。
	特色与优势：一是研究成果集中。近五年围绕《论语》与中华优秀传统文化“两创”研究、网络思想政治教育、意识形态建设、高校思想政治理论课教学研究等领域获批多项国家社科基金项目，获批省级“青创团队”。二是成果应用转化成效明显。本学科方向围绕高校思想政治教育的现状问题等，向山东省委宣传部提交多项研究报告，得到省级领导的肯定性批示和免于鉴定的好评。
中国近现代史基本问题研究	主要研究领域为山东及冀鲁豫边区革命史、唯物史观、马克思主义史学研究。
	特色与优势：一是平台优势明显。拥有教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队，省级思政课“金课”。二是研究特色鲜明。在研究中既关注中国近现代史重大问题，又聚焦山东，聚力鲁西，在山东及冀鲁豫边区革命史研究领域成果显著。对马克思主义史学史、经史关系与近代新史学及对聊城籍著名史学家傅斯年的研究亦成果丰硕。

（二）师资队伍

在师资队伍上，本学位点拥有一支政治素质过硬、学术水平高、教学效果好、勤奋敬业的师资团队，专任教师中 13 人次曾获得全国高校思政课教学骨干、山东省齐鲁文化英才、山东省重点研究基地首席专家、山东省智库高端人才、山东省理论人才“百人工程”入选专家、山东高校优秀中青年思想政治理论课骨干教师、山东省优秀思政课教师、山东省优秀研究生指导教师等荣誉称号，2 人次获聘兼职博士生导师。16 人次获得校级教学名师、教学新星、聊城大学教书育人楷模、“大学生良师益友”、聊城大学“光岳学者”“光岳英才”“光岳新秀”、聊城市“羡林学者”等荣誉称号。

表 2 各培养方向带头人情况

序号	培养方向	姓名	出生年月	职称	最高学历	学术兼职	其他情况简介
1	马克思主义基本原理	李华锋	1976.9	教授	博士	中国国际关系学会理事、中国国际共运史学会理事、山东省国际政治与国际共运学会副会长等	先后主持国家社科基金重点、一般和重大项目子课题 3 项，山东省社科规划重大和重点项目等省部级项目 11 项。在《光明日报》《中国社会科学报》《科学社会主义》等发表论文 100 余篇，出版《英国工党与工会关系研究》《英国工党主流思想的嬗变研究》《中国特色社会主义理论与实践研究》等学术著作 12 部。先后获得全国高等学校优秀科研成果奖、山东省社会科学优秀成果奖、山东省省级教学成果奖、山东高校优秀科研成果奖等 14 项。
2	马克思主义中国化研究	刘子平	1979.4	教授	博士	山东省国际政治和国际共运学会副会长、山东省高校中国革命史教学研究会副会长、山东省民族学研究会副会长等	先后主持国家社科基金项目（重点及一般）2 项，山东省社科规划重点项目等省部级项目 6 项。在中国社会科学出版社等出版著作 2 部，主编教材 1 部，在《当代世界与社会主义》等核心期刊公开发表论文 40 余篇。先后获得山东省社会科学优秀成果二等奖 2 项，三等奖 1 项，山东省高校人文社会科学优

							秀成果一等奖1项，山东省青年教师多媒体教学软件竞赛一等奖1项，山东省省级教学成果一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项。
3	思想政治教育	唐明贵	1971.9	教授	博士	山东省理论人才“百人工程”、山东省智库高端人才专家、聊城市政协副主席等	主持并完成国家社科基金项目4项、省部级课题3项；在研国家社科基金项目3项、省社科规划重点项目1项。在中国社会科学出版社出版《论语学史》等专著4部，在《哲学动态》《中国哲学史》等期刊公开发表论文100余篇。获得山东省社会科学优秀成果一等奖1次、二等奖3次、三等奖4次。
4	中国近现代史基本问题研究	王红霞	1981.5	教授	博士	山东省高校哲学教学研究会理事、山东省高校中国革命史教学研究会理事、聊城市社科联副秘书长	以独立作者出版专著2部，在《史学月刊》《郑州大学学报》《齐鲁学刊》《甘肃社会科学》等发表论文30余篇，其中CSSCI论文十余篇，《中国社会科学文摘》全文转载1篇，人大报刊复印资料全文复印学术论文4篇。主持国家社科后期资助项目、山东省社科规划重点项目、一般项目、山东省青少年研究规划课题、山东高校人文社科（思想政治教育专题研究）课题、山东省社科联人文社科课题等8项。获山东省社会科学优秀成果二等奖1次，山东省高等学校优秀科研成果奖三等奖2次，山东省思想政治课教学比赛三等奖1次。

（三）科学研究

2022年，本学科新增国家级项目1项（总经费25万元），省部级项目11项（总经费42万元），厅局级项目6项（总经费2万元），研究成果，与政府及企业合作横向课题5项（总经费36万元），出版学术专著2部，教师在国内外重要期刊发表的代表性论文60余篇，获省部级奖项5项，厅局级奖项16项。

表 3 代表性科研立项

序号	项目名称	项目来源	负责人	项目经费 (万元)
1	艾思奇对思想政治教育的探索与贡献	国家社科基金后期资助项目	朱玉超	25
2	新时代中国特色社会主义思想共享理念话语建构研究	山东省社科规划一般项目	宋义明	3
3	习近平总书记关于意识形态安全重要论述的理论逻辑与实践方略研究	山东省社科规划一般项目	高庆涛	3
4	主体间性视域下高校思政课教师话语能力提升研究	山东省社科规划一般项目	刘琳琳	3
5	中国共产党百年外宣工作理论发展研究	山东省社科规划一般项目	李德芳	3
6	从三个历史决议看中国共产党大历史观的形成与发展	山东省社科规划研究专项	王红霞	3
7	山东省重大理论和现实问题协同创新研究专项：重点项目：“两个结合”推进新时代山东省乡村治理创新研究	山东省社科规划研究专项：重点项目	刘行玉	5
8	花户藏粮：公粮掩藏与山东解放区的党群关系研究（1946-1948）	山东省社科规划研究专项	邓广	3
9	传播学视阈下冀鲁豫边区的文化宣传研究——以《冀鲁豫日报》为中心	山东省社科规划研究专项	许静	3
10	新时代中国特色社会主义思想共享发展实现机制研究	山东省社科规划研究专项	宋义明	3
11	习近平总书记对马克思主义劳动观的新发展研究	山东省社科规划研究一般项目	刘晋	3
12	中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的推进理路研究	2022 年山东省高等学校“青创团队计划”团队	高庆涛	10
13	习近平总书记关于党的历史的重要论述解析	聊城市哲学社会科学规划课题	刘焕申	0.5
14	1949 年华北干部南下的历史贡献与当代启示	聊城市哲学社会科学规划课题	黄昊	0.5
15	莘县红色文化研究	聊城市哲学社会科学规划课题	马莉	0.5
16	地方应用型高校榜样育人方法论研究	聊城市哲学社会科学规划课题	王红霞	0.5
17	孔繁森精神与东昌葫芦文化相结合的价值意蕴	聊城市哲学社会科学规划课题	孙彬	0

18	《冀鲁豫日报》红色基因的延续与创新研究	聊城市哲学社会科学规划课题	宋梅	0
----	---------------------	---------------	----	---

表 4 教师公开出版的专著

序号	专著名称	姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	高校思想政治理论课理论与教学创新研究	刘琳琳	吉林大学出版社	9787576804478	2022-08	本书聚焦高校思政课，在理论阐释与教学创新方面有深入探索，为提升思政课教学质量 and 效果提供了有益参考。
2	山东运河区域非物质文化遗产调查与研究	胡梦飞	中国海洋大学出版社	9787567030800	2022-03	本书为大运河传承保护及文旅融合提供理论支撑与实践参考。

表 5 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	抗战后期中共对“李仙洲部入鲁”的应对	黄昊	第一作者	党史研究与教学	2022 年第 1 期	CSSCI
2	数字经济与我国高质量发展	宋义明	第一作者	中国高校社会科学	2022 年第 2 期	CSSCI
3	当代国外左翼的生态帝国主义批判	徐艳梅	第一作者	广西大学学报（哲学社会科学版）	2022 年第 5 期	CSSCI
4	论习近平对邓小平小康社会建设思想的丰富和发展	刘焕申	第一作者	哈尔滨学院学报	2022 年第 1 期	其他
5	运用历史思维学好党的百年历史	李华锋	第一作者	中国社会科学报	2022 年 1 月 25 日	中央级权威报刊

6	讲好冬奥故事 助推民心相通——兼谈体育外交	李德芳	第一作者	大众日报	2022 年 2 月 9 日	中共山东省委机关报
7	孔繁森精神研究的历史考察与现状评述	张丽	第一作者	文化创新比较研究	2022 年第 6 期	其他
8	走向马克思主义：唯物史观与夏鼐学术风格的养成	刘春强	第一作者	历史学文摘	2022 年第 1 期	其他
9	全面抗战时期的儿童动员与乡村社会整合——以山东根据地抗日儿童团为中心的分析	刘媛	第一作者	聊城大学学报（社会科学版）	2022 年第 2 期	其他
10	伟大建党精神与沂蒙精神的关系	黄昊	第一作者	中学政治教学参考	2022 年第 11 期	北核
11	人工智能伦理的技术设计及其道德认知基础研究	孟伟	第一作者	科学·经济·社会	2022 年第 4 期	其他
12	从统一性到多样性：高校思政课实践教学创新机制	陈士军	第一作者	中学政治教学参考	2022 年第 12 期	北核
13	葛寅亮《论语湖南讲》的心学特色	唐明贵	第一作者	贵阳学院学报（社会科学版）	2022 年第 3 期	其他
14	中国共产党开展党内集中教育的百年历史经验	宋义明	第一作者	中共石家庄市委党校学报	2022 年第 6 期	其他
15	中国共产党统一战线工作百年探索的基本经验	宋义明	第一作者	天津市社会主义学院学报	2022 年第 2 期	其他
16	党的国际传播能力建设的百年历程与当代启示	王晗	第一作者	学习论坛	2022 年第 3 期	北核
17	列宁关于十月革命文化阙如问题的理论回应与实践型构	陈兆芬	第一作者	聊城大学学报（社会科学版）	2022 年第 4 期	其他
18	全面抗战时期山东根据地的妇女策略与实践	罗衍军	第一作者	聊城大学学报（社会科学版）	2022 年第 4 期	其他

19	领导干部的样子——读《孔繁森日记》有感	王红霞	第一作者	聊城日报（理论版）	2022 年第 9655 期	其他
20	新时代中国共产党国际传播能力建设的话语建构与叙事转向	王晗	第一作者	聊城大学学报（社会科学版）	2022 年第 5 期	其他
21	王阳明《论语》诠释的“浙学”特色	唐明贵	第一作者	中华经典研究	2022 年第 2 期	其他
22	姚舜牧《重订论语疑问》的诠释特色	唐明贵	第一作者	河北师范大学学报（哲学社会科学版）	2022 年第 6 期	其他
23	数字资本主义时代的新贫困与阶级政治的复兴	孙晓鹤	第一作者	新乡学院学报	2022 年第 10 期	其他
24	中国式现代化是党领导的社会主义现代化	王红霞	第一作者	聊城日报（理论版）	2022 年第 9717 期	其他
25	周宗建《论语商》的诠释特色	唐明贵	第一作者	聊城大学学报（社会科学版）	2022 年第 5 期	其他
26	党的领导：中国式现代化的政党引领逻辑	邹庆国	第一作者	中共天津市委党校学报	2022 年第 6 期	北核
27	全面抗战时期山东抗日根据地的冬学运动	罗衍军	第一作者	鲁东大学学报（哲学社会科学版）	2022 年第 6 期	其他
28	十月革命后列宁提升俄共（布）党员质量思想探析	张有军	第一作者	聊城大学学报（社会科学版）	2022 年第 6 期	其他
29	汇聚起弘扬孔繁森精神的理论	王红霞	第一作者	人民周刊	2022 年第 22 期	其他

30	孔繁森对民族地区青年群体的价值引领研究	王红霞	第一作者	前沿	2022年第6期	其他
31	顾颉刚中西融合的史学思想探析	王红霞	第一作者	理论与史学	2022年第1期	其他

表 6 教师获得的重要科研奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名 (排名)
1	山东省社会科学优秀成果奖	劳工主义而非社会主义：英国工党早期主导思想探析	二等奖	山东省人民政府	政府	2022-01	李华锋 1
2	山东省社会科学优秀成果奖	中国高校学生资助政策体系理论与实践研究	二等奖	山东省人民政府	政府	2022-01	杨庆实 1
3	山东省社会科学优秀成果奖	承续永嘉精神：夏鼐早年治学的心路历程及其学术风格	三等奖	山东省人民政府	政府	2022-01	刘春强 1
4	山东省社会科学优秀成果奖	试论罗汝芳对《论语》的易学解	三等奖	山东省人民政府	政府	2022-01	唐明贵 1

5	山东省社会科学优秀成果奖	身体、情境与认知：涉身认知及其哲学探索	三等奖	山东省人民政府	政府	2022-01	唐明贵 1
6	山东省文化和旅游优秀研究成果	山东传承红色基因路径研究	优秀成果	山东省文化和旅游厅	政府	2022-12	谭景峰 1
7	聊城市社会科学优秀成果奖	传播与反馈关系范式下高校意识形态话语权建构研究	二等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2022-09	刘琳琳 1
8	聊城市社会科学优秀成果奖	中国共产党人民观的百年传承及其基本经验研究	二等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2022-09	张丽 1
9	聊城市社会科学优秀成果奖	山东根据地抗日儿童团的组建与发展	三等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2022-09	刘媛 1、 宋梅 2
10	聊城市社会科学优秀成果奖	聊城地方党组织领导人民践行伟大建党精神研究	三等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2022-09	刘焕申 1
11	聊城市社会科学优秀成果奖	“后特朗普时代”的美国对华政策探析——由经济导向转向政治导向	三等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2022-09	孙晓鹤 1

12	聊城市社会科学优秀成果奖	新中国成立初期党的思想政治教育基本经验与当代价值	三等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2022-09	王红霞 1
13	聊城市社会科学优秀成果奖	融媒体视域下聊城传承红色文化基因路径研究	三等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2022-09	谭景峰 1
14	聊城市社会科学优秀成果奖	减轻人民经济负担:山东解放区的财粮征收	三等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2022-09	邓广 1
15	聊城市社会科学优秀成果奖	新时代大中小学劳动教育一体化实践路径研究	三等奖	聊城市社会科学优秀成果评选委员会	政府	2022-09	马莉 1
16	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	中国共产党社会整合的百年探索与基本经验	一等奖	聊城大学	其他	2022-10	刘子平 1
17	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	英国工党主流思想的嬗变研究	一等奖	聊城大学	其他	2022-10	李华锋 1

18	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	中国公共外交运行机制研究	三等奖	聊城大学	其他	2022-10	李德芳 1
19	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	经学与顾颉刚的史学	三等奖	聊城大学	其他	2022-10	王红霞 1
20	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	山东传承红色基因路径研究	三等奖	聊城大学	其他	2022-10	谭景峰 1
21	聊城大学人文社会科学优秀成果奖	财尽何以救民：1948年春山东解放区政府的灾荒应对	二等奖	聊城大学	其他	2022-10	邓广 1

（四）教学科研支撑

学院严格落实国家要求，独立建制马克思主义学院，且是马克思主义理论学科的依托机构和责任单位。学校按生均 40 元标准拨付思政课建设专项经费，严格按山东省要求拨付省重点马克思主义学院建设配套经费。2022 年马克思主义理论入选学校“冲一流”重点建设学科，2022 年起拨付马克思主义理论学科“冲一流”建设经费 200 万元。除拥有省重点马克思主义学院、中外社会主义比较研究基地等诸多省级平台外，还拥有冀鲁豫边区革命史研究中心、孔繁森精神与西部援建研究中心等三个市社科重点研究基地；三个团队入选山东省高校青创人才引育计划建设团队和省高校“青创团队计划”团队。在孔繁森同志纪念馆、光岳楼管理服务中心等设立了十个社会实践基

地。主办的学术辑刊《当代中国马克思主义学刊》（原名《国际共运史与社会主义研究辑刊》）已连续出版 12 卷，本学刊在社会科学文献出版社出版发行，为国内外学者搭建了一个高质量的学术交流平台，有力推动了马克思主义理论学术交流与创新发

表 7 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
山东省重点马克思主义学院	省级重点马克思主义学院	连续两轮入选山东省委宣传部评选的山东省重点马克思主义学院，依托国家级一流本科专业“思想政治教育”和硕士推免权，构建本硕贯通培养体系，打造高质量课程，引进高层次师资，培养高素质马克思主义理论人才。
山东省中外社会主义比较研究基地	山东省理论建设工程重点研究基地	山东省中外社会主义比较研究基地通过学术研究、高质量课程、高层次师资、实践教学，助力学生全面发展，培养高素质马克思主义理论人才。
山东省世界社会主义共产主义运动研究基地	山东省哲学社会科学重点研究基地	山东省世界社会主义共产主义运动研究基地，能为学生提供前沿课题研究机会，参与学术研讨与实践。其丰富资源助力学子深化专业知识，提升科研及实践能力，为培养政治、学术等领域人才提供有力支撑。
党的建设与孔繁森精神研究基地	山东省社科理论重点研究基地	该基地围绕党建重大命题，从执政规律、监督治理等方向深入研究。其丰富资源为学生提供实践与学习机会，助力学子掌握党建知识，塑造正确价值观，提升学术及实践能力，培养出党建、

		理论研究等领域的优秀人才。
中国近现代史纲要教学科研团队	教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队	团队凭借深厚学术积淀，打造精品课程，开展中国近现代史基本问题前沿研究，为培养兼具历史视野与时代担当的高素质人才提供强力支撑。
中外马克思主义比较研究团队	山东省高等学校青创人才引育计划建设团队	团队以刘子平教授为负责人，凭借国际化视野与创新研究，为学生打开多元学术窗口。通过前沿研讨、实践指导，助力学生深化理论认知，培养批判性思维，为输送精通马克思主义理论、具备国际视野的人才筑牢根基。
中国传统文化与思想政治教育研究创新团队	山东省高等学校“青创团队计划”团队	团队以高庆涛副教授为负责人，深挖传统文化思政价值，凭借创新研究成果，为学生带来多元视角。通过特色课程、实践活动，助力学生汲取文化精髓，提升思政素养，培养兼具文化底蕴与思政能力的新时代人才。

（五）奖助体系

学位点严格落实《聊城大学研究生综合评定细则》《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》等相关规定，研究生奖助体系的制度建设完善。

表 8 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	31.2	52
国家奖学金	奖学金	2022	4	2
学业奖学金	奖学金	2022	15.2	29

三、人才培养

（一）招生选拔

根据《全国硕士研究生招生工作管理规定》《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》《聊城大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》等相关规定，马克思主义理论一级硕士学位授权点开展招生工作。通过学校和学院网站、学校和学院微信公众号、招生宣传咨询以及派发招生宣传资料等形式开展招生宣传工作。学位点不断完善招生工作机制，设立招生工作领导小组统筹推进各项工作，在复试阶段以公平公正为准则、以择优录取为核心，切实提升招生生源质量。

表 9 2022 年研究生招生情况

项目	人数
研究生招生人数	21
其中：全日制招生人数	21
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	0
招录学生中普通招考人数	21

（二）思政教育

1. 研究生课程思政建设

学院成立了以院长刘子平为组长，系主任为成员的课程思政教学领导小组，下设马克思主义基本原理、国外马克思主义研究、思想政治教育三个教学团队，团队立足专业制定了课程思政教学大纲，建立了课程思政教学课件库。2022 年马莉主讲的《马克思主义基本原理专题研究》和郑继江主讲的《马克思主义理论前沿问题研究》均获聊城大学研究生“课程思政”示范课程校级立项。刘琳琳、孙静两位老师获得校级课程思政教学比赛三等奖。

2. 研究生实践育人

学院以研究生会为载体，先后组织开展了“心系黄河，筑梦家园”“以史为鉴，开创未来”“书香山东·经典朗读”大赛等主题社会实践活动，研究生累计参与率达 81.5%，其中李雨桐、陈泉润参加的“书香山东·经典朗读”获省级一等奖，陈泉润等参加的 2022 大运河主题旅游海外推广活动被省级以上媒体报道，得到山东省文化厅、旅游厅、共青团聊城市委嘉奖。学院设有院研究生会，注重发挥研究生会、习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会、时事研究社等理论社团的思想引领作用，多次开展“周末理论大讲堂”“党的二十大精神宣讲磨课会”等研究生思政教育主题活动。

3. 党建及思政队伍建设

学院注重强化党建引领，成立了以党委书记张华筠为组长，党委副书记、分管研究生教育副院长、辅导员、科研秘书和导师为成员的研究生思想政治教育工作小组，定期召开专题会议，研究制定研究生思想政治教育工作计划、方案等。研究生党支部现有党员 33 名，党支部书记 1 名，组织委员和宣传委员各 1 名，2022 年度发展入党积极分子 8 人，党员 5 人，党支部围绕党的十九届六中全会、党的二十大精神等开展集中学习 5 次，自主学习 4 次，小组研讨多次，赴红色基地 1 次。研究生党支部活动多次被新闻媒体报道。

（三）课程教学

按照《聊城大学研究生课程教学基本规范》《聊城大学硕士研究生教学基本建设实施方案》等相关文件规定，学位点不断加强和改进研究生课程教学工作，提高课程教学质量。以培养目标为导向，本学位点遵循学生中心、产出导向的理念，以综合性、前沿性、实践性、思想性为原则，强化课程体系建设。本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科考生补修课。

为保证人才培养质量，学位点严格核心课程开课教师资格，选聘思想政治素质过硬、师德高尚、学历层次高、业务能力强的优秀教师（博士、副教授以上）承担课程教学任务，并聘任教学督导定期听课。

表 10 具体授课教师表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	马克思主义基本原理专题研究	必修课	3	马莉、于欣	中文
2	马克思主义发展史	必修课	3	张有军	中文
3	专业英语	必修课	2	邹庆国	英文
4	马克思主义原著导读	必修课	2	张有军、刘焕申	中文
5	马克思主义中国化专题研究	必修课	2	郑继江、刘行玉	中文
6	马克思主义理论前沿问题研究	必修课	2	唐明贵	中文
7	马克思主义与当代社会思潮	必修课	2	华敏	中文
8	中国马克思主义与当代	必修课	2	刘子平	中文
9	思想政治教育理论与方法	必修课	2	马莉	中文
10	思想政治教育前沿问题研究	必修课	2	王红霞	中文
11	论文写作与学术规范	必修课	1	李华锋	中文
12	国外马克思主义专题研究	选修课	2	徐艳梅	中文
13	当代世界社会主义研究	选修课	2	李华锋	中文
14	中国近现代政治思想史	选修课	2	刘春强	中文
15	中国共产党执政安全研究	选修课	2	周浩集	中文

（四）导师指导

1. 导师队伍选聘

马克思主义理论一级学科硕士点严格落实教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等相关文件精神，建立科学规范的导师遴选机制，实行三年一聘的聘任制度，通过精准遴选汇聚优质师资，为研究生培养筑牢师资基础。

2. 导师队伍培训

每年学校和学院对新遴选的导师进行岗前培训，培训内容主要包括：国家、学校、学院制定的有关研究生教育的政策与法规，研究生招生、培养、学位授予工作的有关规定及导师职责，同时聘请校内外优秀研究生导师传授研究生培养和指导经验。

3. 导师考核情况

以《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》为依据，学位点建立多元化导师考核机制，将培训参与度、考核结果、培养质量与动态管理深度融合，着力培育高素质导师队伍。

导师考核分为优秀、良好、合格、不合格四种，考核为优秀的导师占学院导师总数的比例不超过 15%，考核结果记入导师业绩档案。对考核优秀的导师，优先分配招生计划，优先推荐参加校、省级优秀研究生指导教师评选，优先推荐所指导的研究生参加校、省级优秀硕士学位论文和优秀科技创新成果奖的评选。

4. 导师指导研究生职责

学位点严格落实学校的规章制度，严格按照《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等相关要求，加强研究生导师队伍建设与管理，提高研究生培养质量。学院和学位点要求导师落实研究生培养第一责任人职责，全面落实立德树人根本任务。

要求导师积极参与指导研究生制定个人培养计划并督促其完成。导师要定时对研究生的专业学习提出明确要求，定期检查研究生学习情况。

导师定期与所指导研究生进行学术研讨。鼓励导师吸收研究生参与课题研究工作，积极为研究生外出参加学术会议、发表科研成果创造条件。

导师全过程主导研究生培养工作，指导和督促研究生做好论文开题、写作和答辩各环节工作。

表 11 导师培训情况

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
1	2022 年全省高校思政课教师示范培训班	济南	2022-07-13	1	省委教育工委、省教育厅
2	2022 年全省哲学社会科学教学科研骨干研修班（第五期）	济南	2022-07-30	2	中共山东省委党校
3	2022 年全省哲学社会科学教学科研骨干研修班（第六期）	济南	2022-08-06	2	中共山东省委党校

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
4	樊和平《如何做一个学问人——学术研究的“道”与“术”》	线上	2022-08-10	30	中国学位与研究生教育学会
5	刘军强《从一而终式写作：论文选题与结构设计的那些事》	线上	2022-08-11	30	中国学位与研究生教育学会
6	郑利苗《新时代研究生的职业规划与素质要求》	线上	2022-08-12	30	中国学位与研究生教育学会
7	高焱《“人工智能+”战略背景下的创新人才培养挑战与机遇》	线上	2022-08-12	30	中国学位与研究生教育学会
8	王刚《高校思政课科研与教学的双向驱动》学术报告	聊城	2022-10-27	32	聊城大学马克思主义学院
9	中央宣讲团党的二十大精神报告会	聊城	2022-11-02	6	聊城大学
10	研究生导师培训会	聊城	2022-03-17	28	聊城大学马克思主义学院

（五）学术训练（实践教学）

学位点严格遵照《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》等相关规定，引导研究生高质量开展学术训练与实践教学。学位点将学术训练纳入研究生的考核内容，考核成绩合格可获得1学分，由导师全程负责训练实施与成绩评定。鼓励研究生在读期间积极参加聊大讲坛、聊城大学研究生论坛、文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等各种形式学术训练，明确要求研究生在读期间听取不少于10次学术讲座、公开主讲2次以上学术报告并提交书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，获得该项1学分。学位点要求研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，合格可获得1学分。学位点有专门经费支持研究生参与学术训练及科教融合活动。

（六）学术交流

学位点积极拓宽学术交流渠道，丰富学术交流途径，创造学科良性发展的环境和机遇，为学生搭建高起点发展平台。积极邀请校内外专家开展学术交流，鼓励研究生参加国际国内学术学术交流活动，要

求在校期间积极参加校内外学术讲座（学术会议、学术论坛、学术沙龙）。2 名研究生参加 2022 年山东省研究生“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”暑期学校，4 名研究生参加山东省国际政治和国际共运学会 2022 年年会等学术会议。同时，学位点制定《聊城大学马克思主义学院研究生外出参加学术会议暂行规定》，为研究生参与国内（际）学术交流提供了充分的经费支持。

（七）论文质量

学位点历来高度重视学位论文质量，严格执行教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《发表学术论文“五不准”》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及学校制定的《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》等文件精神，做好论文开题、中期检查、预答辩、外审和答辩工作。

（1）论文开题。研究生须在第 3 学期确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不少于 12 个月。

（2）论文中期检查。第 5 学期完成，对学生的论文写作进度、完成质量和预期工作进行综合评价。

（3）毕业资格审查和学位论文外审资格申请。第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院和研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（4）论文经预答辩、外审和答辩合格后方可按规定授予学位。此外，学院还制定发放了学位论文《培养手册》，做到全过程管理论文培养质量工作，实现提前预警规范管理、鼓励创新目标。研究生论文学术不端检测、盲审和答辩委员会通过率达 100%。

表 12 2022 年度本学科论文抽检、审核情况

年份	论文电子检测第一次 过关率	论文一次送审 通过率	毕业后论文抽检 合格率
2022	100%	100%	100%

（八）质量保证

1. 严抓培养全过程监控与质量保证制定

马克思主义理论学科学位授予质量标准、培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制。研究生签署《学术诚信承诺书》，坚守学术诚信。

2. 加强学位论文和学位授予管理

以导师为研究生培养第一责任人，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。建立科学公正的师德师风评议机制，完善导师培训制度，健全导师分类评价考核和激励约束机制。

3. 健全处置学术不端有效机制

严格执行《学位论文作假行为处理办法》等规定，对学术不端行为坚持“零容忍”。

表 13 聊城大学保证研究生培养质量部分制度列表

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
2	《聊城大学研究生课程教学基本规范(试行)》
3	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
4	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
5	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法(试行)》
6	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
7	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
8	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
9	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
10	《聊城大学研究生学术不端行为处理办法》
11	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》

（九）学风建设

学位授权点将学术道德教育和学术规范训练贯穿研究生培养全过程，严惩学术不端行为。学位授权点按照《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》要求，在新生入学、论文开题、撰写和答辩等方面，进行多种形式的学术道德、学风建设教育。

1.开展学术道德和学术规范的理论和政策教育。从研究生入学开始进行系统科研思想教育。为学生整体介绍马克思主义理论学科及研究生培养情况。并以主题报告等形式为载体，加强学术道德教育。

2.健全学术不端行为的防范与惩处机制。对学术不端行为实施评奖评优、学位授予一票否决制；注重导师队伍的师德建设，督促导师在学术行为中起到示范和表率作用。

（十）管理服务

学位点严格执行《聊城大学学生违纪处分管理规定》《聊城大学研究生管理规定》《聊城大学研究生综合评定细则》《关于提高我校研究生培养经费标准的通知》《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》《聊城大学研究生奖学金助学金管理办法》等制度文件。

研究生日常教学管理工作由分管副院长和研究生秘书负责，日常思想政治工作由分管学生工作的副书记、研究生专职辅导员和各年级研究生班主任负责。本学科学位委员会负责研究生培养方案制定修订、科研成果认定评选以及学位论文授予和审核等工作。

目前已建立覆盖学习、生活、心理等多维度的研究生权益保障制度，全面完善班级管理体制，对研究生的日常生活学习进行管理。常态化开展权益面对面座谈会活动，全面保障研究生合法权益。研究生的心理健康，学习生活丰富多彩，各类活动有创新，获得感十足。此外，学院每年还定期组织在校研究生满意度调查，累计回收有效问卷400余份，学生对学院培养工作满意度高。

（十一）就业发展

学位授权点始终坚持立德树人、德育优先原则，将思想政治教育融入人才培养全过程，努力将学生培养成德才兼备的高素质人才。2022 年研究生毕业生就业率 100%，毕业生主要进入教育单位，其中高等教育单位 6 人，中初等教育单位 5 人，党政机关 1 人，其他事业单位 1 人，就业职业与培养目标的吻合度近 100%。根据用人单位反馈，学位点毕业生 100%，就业发展质量高。

表 14 2022 年研究生就业去向情况统计表

单位类别	毕业生总数	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	就业人数及就业率
全日制硕士	13	1	6	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13 (100%)

据用人单位反馈，学位授权点毕业生基础扎实，工作务实肯干，能够满足用人单位要求，并作出突出贡献。学生在岗位的日常教学与管理工作中，既充分发挥了自身专业能力，也显著增强了工作责任感与职业道德，提升了自身业务水平和教育教学素养。这些学生不仅以积极的表现为同行教师起到了良好的示范带动作用，更在学校教育教学各项工作中释放了更大能量、彰显了重要价值。

四、服务贡献

在经济和社会建设方面，本学位点坚持以服务社会为己任，与各类企业、党政机关及教育单位开展深度合作。依托深厚的学术积淀和专业优势，聚焦鲁西地区教育发展和干部队伍建设需求，积极承接各类委托研究任务，如周浩集受中共聊城江北水城旅游度假区纪律检查工作委员会委托承担的横向课题“聊城江北水城旅游度假区廉政教育读本”等顺利完成，充分彰显了学位点科研工作在服务政府决策、助

力社会发展等方面的重要价值。

在文化建设方面，本学位点利用自身专业优势积极服务于校院发展，不断提升为学校学院发展的贡献率。一是利用专业优势，加强红色文化宣讲力度。引导研究生依托专业成立聊城大学青年大学生时政宣讲团、聊城大学青马领航宣讲团、红忆遵义·繁星宣讲团，在校内外积极开展井冈山精神、遵义会议精神、孔繁森精神等红色文化精神宣讲，党的二十大及历次全会精神、全面深化改革宣讲，覆盖受众十万人次，获得广泛反响。二是利用专业优势，开设研究生思政教育微思政课。创新性开展学雷锋纪念日、清明节、全民国家安全教育日、五一国际劳动节等众多具有纪念意义的节日纪念日微思政课活动，对于提升同学们的文化自信以及文化认同感具有重大意义，相关经验获《山东教育工作情况》全省推广，并被《中国青年报》等媒体报道。三是利用专业优势，开展思政教育类主题活动，打造“文化品牌驿站”，举办“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”红色教育活动、青马班学员参观红色文献库活动等，常态化组织研究生参与周末理论大讲堂，深化思想引领。此外，本学位点还定期开展学术论坛，邀请校内外专家学者为同学们开展主题学术论坛每年 20 余场。

五、存在的问题

1. 研究生分流和淘汰机制方面的设计仍显不足

当前体制机制缺乏量化且细化的考核指标体系，对研究生的学术能力、科研进展、课程成绩等核心维度的评估标准较为笼统，难以精准识别学业困难或科研潜力不足的学生

2. 学术有效交流水平有待提升

导师和研究生虽然参与了一些国内相关会议，但是作大会报告或分论坛报告发言的不多，有效交流不足。另外，教师在国家级学术组织和高水平学术期刊兼职人数需要提升，增强学科在国内外的影响力。

六、下一年建设计划

1. 完善研究生分流和淘汰机制

构建多维量化考核体系。围绕研究生培养各环节，制定涵盖课程成绩、科研成果、学术表现、实践能力的考核体系，明确核心课程合格线、年度科研成果最低要求，每年对考核不达标者进行学业预警。严格执行研究生中期筛选制度，围绕中期筛选程序开展分流淘汰考核。

2. 深化国际国内学术交流

加大国际国内学术交流合作广度与深度，鼓励师生积极参与国内外高端学术会议，推动师生在大会报告、分论坛发言中主动发声，传播学科研究“聊大观点”。定期邀请国内外知名专家开展专题讲座、学术报告，围绕学科前沿进展与热点议题组织研讨，促进科研合作与学术团队建设，持续提升学科国内外影响力。